

دانشکده پزشکی

دفتر توسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نام درس: جراحی اعصاب	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران:
شماره جلسه:	تاریخ برگزاری: نیم سال تحصیلی 1402 – 1403
موضوع جلسه: هیدروسفالی	محل برگزاری:
مدت جلسه (دقیقه): 60 دقیقه	مدرس:

هدف کلی درس: آشنایی با هیدروسفالی در پایان جلسه انتظار می رود که فراگیران:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزیابی
1- آناتومی و فیزیولوژی CSF 2. پاتوفیزیولوژی	1-1) منشاء ترشح و نحوه ساخته شدن CSF را شرح دهد. 1-2) مسیر طبیعی ترشح تا باز جذب CSF توضیح دهد.	حیطه شناختی درک	- سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ	کامپیوتر وابسته به PPT	امتحان کتبی (تستی - توصیفی) MCQ Short answer T&F Essay
	2-2) علت های تجمع CSF در مغز را شرح دهد. 2-2) علت یابی را در رابطه با مسیر CSF تقسیم بندی کند.	حیطه شناختی درک آنالیز			
3. علائم و نشانه ها	1-3) علائم و نشانه های بالا رفتن فشار CSF را توضیح دهد. 2-3) علائم را بر حسب زیر 2 سال و بالای 2 سال شرح دهد. 3-3) عوارض عدم درمان به موقع هیدروسفالی را توضیح دهد.	حیطه شناختی درک			
4. بررسی پاراکلینیک	1-4) نحوه و موقع استفاده از پاراکلینیک را برای اثبات تشخیص انواع هیدروسفالی را شرح دهد. 2-4) عوارض هر یک از انواع هیدروسفالی را با توجه به سن کودک توضیح دهد.	حیطه شناختی درک			

			حیطه شناختی	درک	1-5 علائم و نشانه ها 0-2 تفاوت با هیدروسفالی ساده NPH را توضیح دهد. 2-5 اندیکاسیون درمان جراحی را در NPH را شرح دهد.	5. NPH - شباهت ها - تفاوت ها
			حیطه شناختی	درک	1-6 درمان جراحی با گذاشتن شانت NPH و هیدروسفالی را شرح دهد.	6. درمان (NPH و هیدروسفالی)
				دانش	2-6 شانت های مختلف در درمان NPH و هیدروسفالی را نام ببرد.	
				درک	3-6 عوارض جراحی در درمان هیدروسفالی و NPH را توضیح دهد.	